

البنك الدولي يقرض الاردن ١٥ مليون دولار - اعتقال عسكريين في السودان



البحرين يحتضن: القوة العظمى في عتبة بنى صخر • تصوير سمير اميس • جلالة البحرين يتقبل راية من الزهور من إحدى طالبات «مادبا» • تصوير سمير اميس • جلالة الملك المعظم يفتح مشروع مياه ديسان • تصوير سمير اميس • جلالة الحسين يستمع الى كلمة متصرف لواء الكرك • تصوير سمير اميس •

THURSDAY 5-11-1964

مَدِينَةُ الْاَدَانَةِ وَادُودُ بَنِي اِيسَى

فَلِيطِينَ

الاعتماد تراجع بناتها : تربية الصفاة والاعلان الأردني

بكين - رويتر - ذكرت وكالة انباء الصين الجديدة ان العلماء الصينيين اكتشفوا جمجمة للانسان الاول في حالة جيدة ويقدر ان تاريخها يعود القبة على الصفحة السادسة

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)
 2. *Chlorophyll b* (Chl *b*)
 3. *Chlorophyll c* (Chl *c*)
 4. *Chlorophyll d* (Chl *d*)
 5. *Chlorophyll e* (Chl *e*)
 6. *Chlorophyll f* (Chl *f*)
 7. *Chlorophyll g* (Chl *g*)
 8. *Chlorophyll h* (Chl *h*)
 9. *Chlorophyll i* (Chl *i*)
 10. *Chlorophyll j* (Chl *j*)
 11. *Chlorophyll k* (Chl *k*)
 12. *Chlorophyll l* (Chl *l*)
 13. *Chlorophyll m* (Chl *m*)
 14. *Chlorophyll n* (Chl *n*)
 15. *Chlorophyll o* (Chl *o*)
 16. *Chlorophyll p* (Chl *p*)
 17. *Chlorophyll q* (Chl *q*)
 18. *Chlorophyll r* (Chl *r*)
 19. *Chlorophyll s* (Chl *s*)
 20. *Chlorophyll t* (Chl *t*)
 21. *Chlorophyll u* (Chl *u*)
 22. *Chlorophyll v* (Chl *v*)
 23. *Chlorophyll w* (Chl *w*)
 24. *Chlorophyll x* (Chl *x*)
 25. *Chlorophyll y* (Chl *y*)
 26. *Chlorophyll z* (Chl *z*)
 27. *Chlorophyll aa* (Chl *aa*)
 28. *Chlorophyll ab* (Chl *ab*)
 29. *Chlorophyll ac* (Chl *ac*)
 30. *Chlorophyll ad* (Chl *ad*)
 31. *Chlorophyll ae* (Chl *ae*)
 32. *Chlorophyll af* (Chl *af*)
 33. *Chlorophyll ag* (Chl *ag*)
 34. *Chlorophyll ah* (Chl *ah*)
 35. *Chlorophyll ai* (Chl *ai*)
 36. *Chlorophyll aj* (Chl *aj*)
 37. *Chlorophyll ak* (Chl *ak*)
 38. *Chlorophyll al* (Chl *al*)
 39. *Chlorophyll am* (Chl *am*)
 40. *Chlorophyll an* (Chl *an*)
 41. *Chlorophyll ao* (Chl *ao*)
 42. *Chlorophyll ap* (Chl *ap*)
 43. *Chlorophyll aq* (Chl *aq*)
 44. *Chlorophyll ar* (Chl *ar*)
 45. *Chlorophyll as* (Chl *as*)
 46. *Chlorophyll at* (Chl *at*)
 47. *Chlorophyll au* (Chl *au*)
 48. *Chlorophyll av* (Chl *av*)
 49. *Chlorophyll aw* (Chl *aw*)
 50. *Chlorophyll ax* (Chl *ax*)
 51. *Chlorophyll ay* (Chl *ay*)
 52. *Chlorophyll az* (Chl *az*)
 53. *Chlorophyll aza* (Chl *aza*)
 54. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 55. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)
 56. *Chlorophyll adz* (Chl *adz*)
 57. *Chlorophyll aez* (Chl *aez*)
 58. *Chlorophyll afz* (Chl *afz*)
 59. *Chlorophyll agz* (Chl *agz*)
 60. *Chlorophyll ahz* (Chl *ahz*)
 61. *Chlorophyll aiz* (Chl *aiz*)
 62. *Chlorophyll ajz* (Chl *ajz*)
 63. *Chlorophyll akz* (Chl *akz*)
 64. *Chlorophyll alz* (Chl *alz*)
 65. *Chlorophyll amz* (Chl *amz*)
 66. *Chlorophyll anz* (Chl *anz*)
 67. *Chlorophyll aoz* (Chl *aoz*)
 68. *Chlorophyll apz* (Chl *apz*)
 69. *Chlorophyll aqz* (Chl *aqz*)
 70. *Chlorophyll arz* (Chl *arz*)
 71. *Chlorophyll asz* (Chl *asz*)
 72. *Chlorophyll atz* (Chl *atz*)
 73. *Chlorophyll auz* (Chl *auz*)
 74. *Chlorophyll avz* (Chl *avz*)
 75. *Chlorophyll awz* (Chl *awz*)
 76. *Chlorophyll axz* (Chl *axz*)
 77. *Chlorophyll ayz* (Chl *ayz*)
 78. *Chlorophyll azz* (Chl *azz*)
 79. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*)
 80. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 81. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)
 82. *Chlorophyll adz* (Chl *adz*)
 83. *Chlorophyll aez* (Chl *aez*)
 84. *Chlorophyll afz* (Chl *afz*)
 85. *Chlorophyll agz* (Chl *agz*)
 86. *Chlorophyll ahz* (Chl *ahz*)
 87. *Chlorophyll aiz* (Chl *aiz*)
 88. *Chlorophyll ajz* (Chl *ajz*)
 89. *Chlorophyll akz* (Chl *akz*)
 90. *Chlorophyll alz* (Chl *alz*)
 91. *Chlorophyll amz* (Chl *amz*)
 92. *Chlorophyll anz* (Chl *anz*)
 93. *Chlorophyll aoz* (Chl *aoz*)
 94. *Chlorophyll apz* (Chl *apz*)
 95. *Chlorophyll aqz* (Chl *aqz*)
 96. *Chlorophyll arz* (Chl *arz*)
 97. *Chlorophyll asz* (Chl *asz*)
 98. *Chlorophyll atz* (Chl *atz*)
 99. *Chlorophyll auz* (Chl *auz*)
 100. *Chlorophyll avz* (Chl *avz*)
 101. *Chlorophyll awz* (Chl *awz*)
 102. *Chlorophyll axz* (Chl *axz*)
 103. *Chlorophyll ayz* (Chl *ayz*)
 104. *Chlorophyll azz* (Chl *azz*)
 105. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*)
 106. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 107. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)
 108. *Chlorophyll adz* (Chl *adz*)
 109. *Chlorophyll aez* (Chl *aez*)
 110. *Chlorophyll afz* (Chl *afz*)
 111. *Chlorophyll agz* (Chl *agz*)
 112. *Chlorophyll ahz* (Chl *ahz*)
 113. *Chlorophyll aiz* (Chl *aiz*)
 114. *Chlorophyll ajz* (Chl *ajz*)
 115. *Chlorophyll akz* (Chl *akz*)
 116. *Chlorophyll alz* (Chl *alz*)
 117. *Chlorophyll amz* (Chl *amz*)
 118. *Chlorophyll anz* (Chl *anz*)
 119. *Chlorophyll aoz* (Chl *aoz*)
 120. *Chlorophyll apz* (Chl *apz*)
 121. *Chlorophyll aqz* (Chl *aqz*)
 122. *Chlorophyll arz* (Chl *arz*)
 123. *Chlorophyll asz* (Chl *asz*)
 124. *Chlorophyll atz* (Chl *atz*)
 125. *Chlorophyll auz* (Chl *auz*)
 126. *Chlorophyll avz* (Chl *avz*)
 127. *Chlorophyll awz* (Chl *awz*)
 128. *Chlorophyll axz* (Chl *axz*)
 129. *Chlorophyll ayz* (Chl *ayz*)
 130. *Chlorophyll azz* (Chl *azz*)
 131. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*)
 132. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 133.

أفكار باردة



الشباب

طلاب رياضة

كلام الناس... الثلاثاء ١٢ من أيلول

سلسلة مشاكل

من هي...
الذين الذين في يدنا طالب...
منه السكوت قاطع...
لا تدع لحياتك الفنان...
وتساولاتك المجال في الانطلاق...
ولكنه لم يصمت بل...
رقم...
ما هو شعور الطالب...
الماء وهو يراه ينسكب أمامه...
ولكنه عاجز عن ان يروي طمأ...
بقطرة منه...
ما هو شعور الخائف وهو...
لا يرى من يمد له يدا رحيمة...
لتزلي شعور الخوف عن نفسه...
بل ما هو شعور الغريق...
وهو يصارع امواج اليم ومن...
حوله العشرات ينظرون اليه...
بلا مبالاة...
ما هو شعور المسود عند...
السيد وهو يراه حاملا السوط...
لنيلها بل على جسده المكشوف...
لأجل حقوة تصد منه رغم...
ارادته...
وما هو شعور المظلوم وهو...
يرى حقه يسلب امام عينيه ولا...
يستطيع رفع صوته بالاحتجاج...
او الشكوى...
ما هو شعور الاخ وهو...
يقابل طهر المحن لايخيه لا لشيء...
الا لجرد اشباع نزوة او...
تقاسم ورثة...
وما هو شعور المشردين...
النازحين عن ديارهم غدرا...
ليحل محلهم من لا حق لهم...
يسه... لا شيء الا لان...
الاستعمار دفعهم الى التشرد...
مكرمين من أجل ارضاء مطامع...
الآخرين او للوصول الى...
كرسي الرئاسة...
ما هو شعور الاسود اللون...
وهو يرى شقيقه في الانسانية...
يزأ منه وينفر... لا شيء...
الا لانه اسود اللون والبشرة...
وكاد ان يستمر في استفساراته...
وتساؤلاته... لولا ان رأى...
خيالا اخذ تجسده له حتى بان...
أمام نظريته بصورة جميلة...
رائقة... الملها ملاك... الملها...
جنيه... أهي حقيقة أم خيال...
وراهما تشير اليه بعض...
ما يهتما نحن العرب...
كل ما يحدث في هذا العالم...
قد يؤثر بطريق مباشر أو غير...
مباشر على قضايانا العادلة...
التي ناضلنا اليوم بشرف من...
أجلها ونهنا يكن هذا الان...
فان قضايانا تصعد خراجه...
من عزمنا وتصيما نحمر...
العرب... فنحن الذين نعلم...
هذه القضايا الى طريق الصل...
ونحن الذين نطرح الحلول...
ونحن أصحاب الان الاو...
والآخر فيها...
فعلما ما حدث في الاتحاد...
السوفياتي من تغيرات...
القادة السياسية العليا...
الاعتقاد السائد الان ان...
العلاقات العربية - السوفيتية...
سوف تقرأ عليها بغير...
التغيرات ان خروجه...
العرب قد اختفى عن المسرح...
السياسي...
صحيح ان صداقة دول...
كبرى كالالاتحاد السوفيتي...
له أهمية وله اثر ولكن...
العربي والعزم العربي...
واقوى بكثير من أي شيء آخر...
قوتنا يجب ان نتج من ارادة...
من ايدينا ببدالة قضايانا...
وعلى رأسها قضية فلسطين...
ثم ما حدث في بريطانيا...
وميجي حزب العمال الى...
الحكم حزب غيابة ثلاثة عشر...
عاما فسواء أكان حزب العمال...
أم حزب المحافظين على رأس...
الحكم فان قضية فلسطين...
سيبقى قضية عربية تعالجها...
في الارض العربية وبالاسلوب...
النضالي العربي دون النظر...
الى وجود محافظ أو عمالي...
سنة الحكم في لندن...
كل ما يهنا بما يجري...
العالم ومن حولنا هو كونا...
يجب ان نهي ما يحدث يحكم...
ارتباطها بالعالم كجزء منه...
على ان لا يكون بالنسبة...
لكفاحنا...
ان نقولنا او تساولنا...
تقرره نحن بملنا...
والعمل والاحسان يكون...
وبالحول والسلبية يكون...
تساولنا فان فلسطين لاحتاج...
الا الى العمل العربي والسلم...
العربي...
وصفي عارف السعيد - بعد

راي آخر حول اتباع التقاليد الجامدة في منهاجنا التعليمي !

المدرس الاردني لا يفكر الا في كيفية انهاء المادة المقررة

بغض النظر عن اجادة الطلاب او عدم تفهمهم لها .. فلماذا ؟

كانت الاخت فاطمة علا الدين بدران قد...
اشارت قبل اسبوعين في هذه الصفحة موضوعا...
بالأهمية حول منهاجنا التعليمي...
وقد اشارت اكثر من مرة على الموضوع المذكور...
ونحن اذ نشكر كل من ساهم في مناقشة...
امر يتعلق بمستقبل الجيل الذي يشكل...
معدنا املانا... لترحيل الراء التي تصلنا...
بل ونسعى الى التوصل الى بنية التوصل الى...
التحفة المرجوة التي تكون في صالح المدرس...
والطالب معا...
المحور -
وقد رحبت جريدة «فلسطين»...
بمشاركة... هذه الفكرة لنشر...
اي مقال يصلح هذا الموضوع...
مما يدل على اهميته وحيويته...
ولا شك في ان مثل هذا...
البحث الجدير بكل اهتمام...
قبل من يعنيه هذا الامر...
بل ويجدر بالجميع ان يتجاوزوا...
معه على مختلف المستويات...
فهو يقيم المربي بقدر ما يقيم...
ابناء الجيل الصاعد حتى...
يؤدي رسالته على النحو...
الافضل الامر الذي لا يتحصر...
اهميته في تربية ابناء الجيل...
يتعداه الى المربين سواء كانوا...
مدرسين او اولياء امور طلبة...
حقا ان المناهج الحالية...
تقتل المواهب في كثير من...
الطلاب... كما انها تبعد جيل...
المدرسين فيبتعدون عن قوى...
الابداع في سير التدريس...
وبعبارة أخرى : ان حاسمهم...
لواجبهم يأخذ بالتفكير عندما...
يجابون تلك المادة التي يشعرون...
في انفسهم انهم مرغون على...
وجوب اتمامها خلال فترة معينة...
وكيف لا ! وما هو مقلش...
التربية بين الفينة والاخرى...
يدخل على المعلم في صفه...
ليساعده... كمية - المادة...
المطلة والى اين وصل الطلاب...
في الموضوع الفلاني !
وما أشد تأثر ذلك المعلم...
عندما يطالع على تقرير مقلشه...
للتضيق عبارة... الكمية المطلة...
المنهج غير كافية...
في حين ان هذا المعلم...
كان يتوقع لسماع عبارة أخرى...
غير تلك وهي... كانت نتيجة...
الصف في المادة المطلة...
مرضية... او غير...
ان المعلم يهتم بالمادة الأخيرة...
التي هي في الحال ياخذ...
المعلم في التسلق مع الزمن...
ليني المادة المقررة قبل نهاية...
العام الدراسي دون ان يلتفت...
الى اية ناحية من نواحي الابداع...
والاجادة بل ان كل همه يكون...
منصرفا الى شيء واحد وهو...
الآخ عطا سليمان جادالله...
مما لا شك ان تكون قد...
قصدا لاساءة اليك في كلمتنا...
في الاسبوع الماضي... فليس...
بيننا يا عطا سابق عداوة...
كما تعرف !
اننا نقدر طموح الشباب...
ونعزز بمواظف الوطنية الصادقة...
التي تتجلى في تفهمهم وتحويل...
الى كلمات النار التي تنتشر...
تلك الساعة التي تنصب بها...
على رؤوس اعدائنا الضعيفة...
الذين سلخوا من هذا الوطن...
قلبه وشراياه واغز ما فيه !
يا عطا... نحن معا على...
الدرب الطويل من أجل معركة...
المودة... والقلم لا شك أحد...
اسلحتنا... انه يمر عن مشاعر...
هذا الشعب المكتوب وعن الامة...
واماله... فهاك يا عطا...
زميلا... وواحدا من الذين...
يسرون في طريق الكلمة الحرة...
الصادقة...
بانتظار انتاجك القادم...
نرجو لك التوفيق... وتاكيد...
ان كونا... عملا - لن يكون...
سببا لاهمال ما ترسل - ايدا...
اننا ننتظر بل وننتج بكل من...
التي ننتج في يد معلم البناء وفي...
اليدي الاخرى سبيل هذا البناء...
ودربه : الكلمة...
ولك منا أجيل تمنيات...
التوفيق...
عمر قاسم - القدس

النقاش الذي افتتحه الاخت فاطمة علا الدين بدران حول...
اتباع التقاليد الجامدة في منهاجنا التعليمي... نرجو ان...
يكون بداية لمعالجة كل مشاكلنا التعليمية... فالجهود المنهجية...
ليس هو كل المشاكل... انبه واحد من سلسلة طويلة يعانى...
منها الطالب والمدرس معا... على الرغم من كل الجهود...
التواصلة والمخلصة التي بذلتها وزارة التربية والتعليم لارتفاع...
مستوى التعليم... فان هذا الارتفاع قد صاحبه نمو العديد...
من المشاكل التي نأمل ان نستطيع في هذه الصفحة...
مناقشتها على اوسع نطاق ممكن بين رجال الرأي وبالمدرسين...
المساهمة بها... ذلك ان النقاش الهادف الموضوعي قليل بان...
يحق لهذا البلد جهازا تعليميا وانظمة تربوية سليمة تكون...
قادرة على خلق المواطن الصالح رجل المستقبل وامل البناء...
ولعل من أبرز القضايا التي تعلق في اذهان العاملين في المجال الدراسي...
هي تلك المهمة الثقيلة الملقاة على عاتق المدرس... والتي...
تفوق حد طاقته في بعض الاحيان الامر الذي يضطره الى «سلق»...
دروسه... وهذا الضغط ناتجا عن قتل المادة...
وضخامتها فقط... بل بسبب عدد الحصص الكبير... الذي...
يعطى للمدرس... وما يتبع هذه الحصص من أعمال التصحيح...
والاعداد... وغيرهما...
ولقد اشتدت وطأة هذا الضغط خلال العام الدراسي...
الحالي بسبب زيادة عدد الطلاب الذي لم تقابلته اية...
زيادة في عدد المدرسين... ان لم نقل بان عدد هؤلاء المدرسين...
قد خضع بشكل عام لمواجبة الزيادة في عدد الطلاب... الامر...
الذي كان من نتيجته زيادة اضافية في عدد الحصص...
الموزعة على المدرسين !
ناتج هذه المشكلة !
اننا نفخر... في هذا البلد... بمستوى الخدمات التعليمية...
التي تقدمها لابنائنا... ولكن هذه الخدمات لا يجوز ان تكون...
مجرد صورة راقية جميلة... ولكن جوفا ! فان الضغط...
على المدرس ان يكون ضحيته لا الطالب... فيخرج بمعلومات...
ضعيفة مشوهة... واذ حدث ان كانت معلوماته الدراسية كاملة...
وافية... فان ثقافته العامة تكون ضعيفة... لا بل عديمة !
وقطعا لينا نريد ان ناسس جيل من شهادت فقط...
اننا نريد شبيبا يحمل مع الشهادة ثقافة وعلما غزيرين...
هنا السلاح الذي به يخوض الحياة... فيكون عضوا نافعا...
وجنديا مخلصا قويا في معركة البناء والتقدم...
والمشكلة كما قلنا... معقدة... لا يمكن ان توفى حقها بالمعالجة...
في خاطرة سريعة !
« انسان »

دور الشباب في بناء المجتمع

مرحلة الشباب ليست مرحلة سنية .. بل هي مجموعة سمات نفسية وسلوكية تتسم بها الفرد

الشباب تيار انساني سريع الحركة...
والطاقة الانسانية في الشباب طاقة تتبع عن طبيعته الاصلية...
وهي مجموعة القدرات الجسمية والعقلية والنفسية التي يولد...
بها والتي تأخذ اشكالا وصورا متفاوتة بين مرحلة وأخرى من...
مراحل العمر...
ويتمتع بن تفاعل الطاقة الانسانية مع الخبرات...
والعلاقات الاجتماعية لشباب صورته الشخصية التي تختلف...
من فرد الى اخر في ضوء اختلاف هذه الخبرات والعلاقات...
كثيرا ما يوصف الشباب...
بانه مرحلة نمو مفاجيء تصحبها...
طاقات مفاجئة تظهر على صورة...
نمو جسدي وعقلي ونفسي ذي...
طابع خاص... وينظر الى هذه...
الطاقات الجديدة كأساس...
للمشكلات... والحقيقة ان...
مرحلة الشباب ليست طاقة...
مفاجئة كما انها ليست...
تحت خلق مشكلات... والمشكلات...
الشبابية ليست تاجلا للنمو...
يوم...
الميدان الرياضي...
جرت العادة في...
السنين الماضية ان يقيم...
يوم الميدان الرياضي...
لطلاب وطالبات المدارس...
في نهاية العام الدراسي...
اي في اواخر شهر ايار او...
اواخر حزيران...
ولا بد ان تسبق هذا...
اليوم فترة استعداد...
وتدريب يقوم بها...
الطلاب والطالبات...
والعلماء والمعلمين معا...
يشغلهم عن نقطة مهمة...
وهي قرب الامتحانات...
السنية والامتحانات...
الاستعداد لها... اذ ما...
يكاد ينتهي يوم الميدان...
حتى يجلس الطلاب...
لتأدية الامتحانات...
يسبب ارتفاع نسبة...
الرسوب وخصوصا...
للصفوف العليا ومنهم من...
يقدم لامتحانات علمية...
كالاعداد والثانوي...
والتوجيهي ويترك لثمن...
هذا بالإضافة الى...
الى اشتداد وطأة الصف...
في تلك الايام مما يرهق...
الطلبة والمدرسين...
والفحرون...
وبما هذا لو اتخذت...
التدابير اللازمة لاقامة...
يوم الميدان لجميع المدارس...
خلال اشهر اذار او اوانس...
نيسان من كل عام اولا...
لاستدلال القس...
لتفرغ جميع المعلمين بعد...
ذلك للاستعداد للامتحانات...
واعطاهم المدة الكافية...
لذلك...
« ابو توني »

من أدب الجيل الجديد

رأيت بها امتهاني !
سمار الخدي يا ريا سباني...
ارى في لحنك الفنان تورا...
اليك ادب وجهي كل يوم...
اهم وقد تملكتني حياشي...
حيثك والمحنة نبع نور...
واخلصت المودة قول عمري...
عزفت عن الاباحة فرط جهدي...
أغان مستيقظة...
الريفة المتروكة بين غلوايا ذاتي...
بشقيقتها المسكوت... بغيرها اشقائي...
والنار... تاج... يتعالى...
في الجو... ويرتفع... ويرتفع...
وغية... والحب... الذي...
عنا حنة... الأولى...
فرح وبني... بسرة...
بثورة... بقوة...
هناك... نحو...
الفتح...
وفي اندفاع...
فها انا...
والسير...
الطاعة...
والفرقة...
فهلي...
التي...
التي...
اننا...
اسعد غنيم...
« دعوني »...
دعوني في هذا المكان الساحر...
وجيدة... دعوني منفردة...
أحيا حياة حادثة...
فاني...
تجسلي...
وتسبح لي...
انها...
الماضي...
المستقبل...
ولو...
والصوت...
ابعدوا...
البشر...
والخيالة...
هنا...
اغاريد...
دعوني...
له...
وتروح...
زهوة...
« دعوني »...
دعوني في هذا المكان الساحر...
وجيدة... دعوني منفردة...
أحيا حياة حادثة...
فاني...
تجسلي...
وتسبح لي...
انها...
الماضي...
المستقبل...
ولو...
والصوت...
ابعدوا...
البشر...
والخيالة...
هنا...
اغاريد...
دعوني...
له...
وتروح...
زهوة...
« دعوني »...
دعوني في هذا المكان الساحر...
وجيدة... دعوني منفردة...
أحيا حياة حادثة...
فاني...
تجسلي...
وتسبح لي...
انها...
الماضي...
المستقبل...
ولو...
والصوت...
ابعدوا...
البشر...
والخيالة...
هنا...
اغاريد...
دعوني...
له...
وتروح...
زهوة...

الذين الذين في يدنا طالب...
منه السكوت قاطع...
لا تدع لحياتك الفنان...
وتساولاتك المجال في الانطلاق...
ولكنه لم يصمت بل...
رقم...
ما هو شعور الطالب...
الماء وهو يراه ينسكب أمامه...
ولكنه عاجز عن ان يروي طمأ...
بقطرة منه...
ما هو شعور الخائف وهو...
لا يرى من يمد له يدا رحيمة...
لتزلي شعور الخوف عن نفسه...
بل ما هو شعور الغريق...
وهو يصارع امواج اليم ومن...
حوله العشرات ينظرون اليه...
بلا مبالاة...
ما هو شعور المسود عند...
السيد وهو يراه حاملا السوط...
لنيلها بل على جسده المكشوف...
لأجل حقوة تصد منه رغم...
ارادته...
وما هو شعور المظلوم وهو...
يرى حقه يسلب امام عينيه ولا...
يستطيع رفع صوته بالاحتجاج...
او الشكوى...
ما هو شعور الاخ وهو...
يقابل طهر المحن لايخيه لا لشيء...
الا لجرد اشباع نزوة او...
تقاسم ورثة...
وما هو شعور المشردين...
النازحين عن ديارهم غدرا...
ليحل محلهم من لا حق لهم...
يسه... لا شيء الا لان...
الاستعمار دفعهم الى التشرد...
مكرمين من أجل ارضاء مطامع...
الآخرين او للوصول الى...
كرسي الرئاسة...
ما هو شعور الاسود اللون...
وهو يرى شقيقه في الانسانية...
يزأ منه وينفر... لا شيء...
الا لانه اسود اللون والبشرة...
وكاد ان يستمر في استفساراته...
وتساؤلاته... لولا ان رأى...
خيالا اخذ تجسده له حتى بان...
أمام نظريته بصورة جميلة...
رائقة... الملها ملاك... الملها...
جنيه... أهي حقيقة أم خيال...
وراهما تشير اليه بعض...
ما يهتما نحن العرب...
كل ما يحدث في هذا العالم...
قد يؤثر بطريق مباشر أو غير...
مباشر على قضايانا العادلة...
التي ناضلنا اليوم بشرف من...
أجلها ونهنا يكن هذا الان...
فان قضايانا تصعد خراجه...
من عزمنا وتصيما نحمر...
العرب... فنحن الذين نعلم...
هذه القضايا الى طريق الصل...
ونحن الذين نطرح الحلول...
ونحن أصحاب الان الاو...
والآخر فيها...
فعلما ما حدث في الاتحاد...
السوفياتي من تغيرات...
القادة السياسية العليا...
الاعتقاد السائد الان ان...
العلاقات العربية - السوفيتية...
سوف تقرأ عليها بغير...
التغيرات ان خروجه...
العرب قد اختفى عن المسرح...
السياسي...
صحيح ان صداقة دول...
كبرى كالالاتحاد السوفيتي...
له أهمية وله اثر ولكن...
العربي والعزم العربي...
واقوى بكثير من أي شيء آخر...
قوتنا يجب ان نتج من ارادة...
من ايدينا ببدالة قضايانا...
وعلى رأسها قضية فلسطين...
ثم ما حدث في بريطانيا...
وميجي حزب العمال الى...
الحكم حزب غيابة ثلاثة عشر...
عاما فسواء أكان حزب العمال...
أم حزب المحافظين على رأس...
الحكم فان قضية فلسطين...
سيبقى قضية عربية تعالجها...
في الارض العربية وبالاسلوب...
النضالي العربي دون النظر...
الى وجود محافظ أو عمالي...
سنة الحكم في لندن...
كل ما يهنا بما يجري...
العالم ومن حولنا هو كونا...
يجب ان نهي ما يحدث يحكم...
ارتباطها بالعالم كجزء منه...
على ان لا يكون بالنسبة...
لكفاحنا...
ان نقولنا او تساولنا...
تقرره نحن بملنا...
والعمل والاحسان يكون...
وبالحول والسلبية يكون...
تساولنا فان فلسطين لاحتاج...
الا الى العمل العربي والسلم...
العربي...
وصفي عارف السعيد - بعد

